

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ДСНС
01.06.2022 № 291

**Примірна навчальна програма
підготовки добровольців-рятувальників**

Назва компетентності	Повинен знати	Кількість годин (теоретичне навчання)	Повинен уміти	Кількість годин (практичне навчання)
Навчальний модуль «Рятувальник»				
Проведення розвідки в зоні надзвичайної ситуації	Загальні поняття про розвідку, її мета, завдання та види	1	Проводити розвідку зруйнованих (підтоплених) будівель та споруд, визначати місця знаходження постраждалих	-
Оволодіння навичками рятування людей та евакуації постраждалих і майна	Порядок дій рятувальника під час рятування людей: особливості аварійно-рятувальних робіт під час масових руйнуваннях; класифікація завалів; методи пошуку постраждалих; способи проникнення в завали; деблокування постраждалих; способи та основні прийоми укріплення або руйнування конструкцій; способи транспортування постраждалих; порядок визначення шляхів евакуації; правила евакуації постраждалих і майна; вимоги правил безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних робіт	4	Здійснювати заходи щодо доступу до постраждалих та їх деблокування; визначати безпечні маршрути для евакуації постраждалих; здійснювати евакуацію постраждалих та майна в безпечну зону за допомогою штатних засобів; дотримуватись вимог безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних робіт	7
Всього		5		7
Всього часу на навчальний модуль – 12 год.				

Назва компетентності	Повинен знати	Кількість годин (теоретичне навчання)	Повинен уміти	Кількість годин (практичне навчання)
Навчальний модуль «Вогнеборець»				
Оволодіння основами забезпечення пожежної безпеки	Основні положення Правил пожежної безпеки в Україні; основні положення Правил пожежної безпеки в лісах України; основні положення Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України	2	Проводити агітаційно-роз'яснювальну роботу та навчання населення правилам пожежної безпеки, діям під час виникнення пожежі; забезпечувати пожежну безпеку під час проведення пожежонебезпечних робіт, культурно-масових, спортивних або просвітницьких заходів тощо	-
Оволодіння навичками гасіння пожеж	Правила поведінки з вогнем; класифікація пожеж; первинні засоби пожежогасіння; класифікацію вогнегасників; правила безпеки під час користування вогнегасниками	3	Використовувати первинні засоби пожежогасіння; користуватися вогнегасниками; дотримуватись вимог безпеки праці під час гасіння пожеж	7
Всього		5		7
Всього часу на навчальний модуль – 12 год.				
Навчальний модуль «Ідентифікатор вибухонебезпечних предметів»				
Оволодіння основами забезпечення безпеки при ідентифікації вибухонебезпечних предметів	Нормативно-правові акти, що регламентують порядок проведення ідентифікації вибухонебезпечних предметів. Порядок дій під час отримання повідомлення про виявлення підозрілого предмету	1	Керуватись вимогами керівних документів, які регламентують організацію робіт щодо виявлення та знешкодження вибухонебезпечних предметів на території України	-
Оволодіння навичками	Порядок Навчання населення ризикам, пов'язаним із поведінням з	11	Виконувати роз'яснювальну роботу серед населення щодо заходів безпеки	-

Назва компетентності	Повинен знати	Кількість годин (теоретичне навчання)	Повинен уміти	Кількість годин (практичне навчання)
ідентифікації вибухонебезпечних предметів	вибухонебезпечними предметами. Класифікація та ідентифікацію вибухонебезпечними предметами. Заходи безпеки при поводженні з вибухонебезпечними предметами.		та правил поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Здійснювати класифікацію та ідентифікацію вибухонебезпечних предметів.	
Всього		12		
Всього часу на навчальний модуль – 12 год.				
Навчальний модуль «Основи підтримки життя»				
Оволодіння навичками надання домедичної допомоги	Правила огляду місця події; правила дотримання власної безпеки при наданні домедичної допомоги; методи оцінки ознак життя у постраждалих з раптовою зупинкою кровообігу; правила виклику екстреної медичної допомоги, правила спілкування з диспетчером; алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації, в тому числі з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора; ознаки обструкції верхніх дихальних шляхів; алгоритм відновлення прохідності дихальних шляхів у постраждалих; поняття про анатомію серцево-судинної системи людини; ознаки масивної зовнішньої кровотечі; алгоритм зупинки масивної зовнішньої кровотечі; особливості надання домедичної допомоги	5	Визначати та оцінювати дихання у постраждалого з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом); відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом; виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації; проводити штучну вентиляцію легень у дорослих; використовувати автоматичний зовнішній дефібрилятор при проведенні серцево-легеневої реанімації; визначати ознаки масивної зовнішньої кровотечі; зупиняти кровотечу за допомогою пов'язки що тисне, кровоспинних джгутів типів CAT, SWAT, Есмарха за допомогою тампонування рани;	7

Назва компетентності	Повинен знати	Кількість годин (теоретичне навчання)	Повинен уміти	Кількість годин (практичне навчання)
	при травмі ока, грудної клітки, евертерації внутрішніх органів, травмі хребта, переломах та при синдромі тривалого здавлення		накладати бинтову пов'язку на кінцівки; надавати постраждалому стабільне положення	
Всього		5		7
Всього часу на навчальний модуль – 12 год.				
Навчальний модуль «Пошуково-рятувальні роботи»				
Оволодіння навичками топографічної підготовки	Види карт, планів; масштаб карти (плану); топографічні знаки; поняття азимуту; типи рельєфів та позначення їх на топографічних картах; правила користування компасом; правила визначення сторін горизонту на різних типах місцевості (рельєфу); правила визначення сторін горизонту за допомогою годинника та небесних світил; правила орієнтування на місцевості за допомогою об'єктів, лінійних та площинних орієнтирів; правила орієнтування на місцевості за сукупністю ознак принцип GPS-позиціонування, навігації; порядок надання інформації про координати місця виходу на зв'язок абонента мобільного зв'язку, у разі виникнення надзвичайної ситуації (події)	2	Читати топографічну карту (план) та складати схеми маршруту; визначати рельєф місцевості за допомогою топографічної карти (плану); складати схему маршруту руху на місцевості за азимутом користуватися компасом; визначати сторони горизонту на місцевості за допомогою об'єктів, лінійних та площинних орієнтирів; визначати сторони горизонту на місцевості за допомогою годинника та небесних світил; визначати свої координати на місцевості; рухатися по маршруту за азимутом; орієнтуватися на місцевості за допомогою ІТ-приладів (ПК, мобільний телефон, GPS-навігатор); користуватися цифровими картами, визначати місце свого перебування,	4

Назва компетентності	Повинен знати	Кількість годин (теоретичне навчання)	Повинен уміти	Кількість годин (практичне навчання)
			прокладати маршрути, вимірювати відстані; визначати географічні координати за GPS-навігатором та рухатися по місцевості за його допомогою	
Вивчення тактики проведення пошуково-рятувальних робіт	Основні принципи організації та порядку проведення пошуково-рятувальних робіт; обов'язки та права члена пошуково-рятувальної групи; основні види, методи та тривалість проведення пошуково-рятувальних робіт в лісовій та степовій місцевості в залежності від погодних умов, пори року та місцевості; порядок прийняття рішення про часткове або повне зупинення пошуково-рятувальних робіт	1	Застосовувати різні прийоми проведення пошуково-рятувальних робіт на практиці; рухатися у складі пошуково-рятувальної групи в умовах лісового та степового ландшафту місцевості; правильно розуміти та виконувати вказівки керівника пошуково-рятувальної групи у випадку зміни обстановки, зміни тактики пошуково-рятувальних робіт, необхідності евакуації з місця робіт, інших обставин тощо	2
Оволодіння навичками транспортування постраждалого	Способи транспортування постраждалих, види транспортних засобів для транспортування; порядок організації евакуації постраждалих в залежності від умов та стану постраждалого	1	Визначати способи транспортування постраждалих в залежності від ситуацій; уміти транспортувати постраждалих транспортними засобами та штатним обладнанням (ноші, альпійський возик, ак'я), а також за допомогою підручних засобів	2
Всього		4		8
Всього часу на навчальний модуль – 12 год.				